기말 강의평가 문항

[국문]

1. 대면수업 문항(기존 문항)

평가 문항	평가점수 반영여부
수업계획서 내 수업목표를 측정항목으로 설정함(최대 3개 문항).　＊ 예시과목: 중어중문학과 '현대중국어문법' *1. 중국어의 기본 어순 체계를 습득한다.* *2. 중국어의 품사와 문장성분에는 무엇이 있으며, 그것들이 어떤 기능을 하는지 살펴본다.* *3. 배운 지식을 중국어 작문에 활용하여 기초를 닦도록 한다.*	미반영
4. 수업계획서는 강좌선택과 수강준비에 구체적인 도움을 주었다. 5. 수업목표는 구체적이고 명확하게 제시되었다. 6. 수업목표, 내용, 방법에 따른 합리적인 성적평가 방법과 기준이 안내되었다. 7. 교수는 학생들이 흥미를 갖고 수업에 몰입할 수 있도록 성실히 지도하였다. 8. 교수는 학생의 활동이나 과제에 대해 적절한 피드백을 제공하였다.	반영
9. 수업에 대한 교수의 열정은 나의 학업과 태도 변화에 긍정적인 영향을 주었다. 10. 교수는 교과와 관련된 학문적 관심과 흥미를 이끌어냈다. 11. 강의는 교과와 관련된 실력 향상에 도움을 주었다.	반영 (가중치2배)
12. 교수는 학생들의 의견을 존중하면서 토론(실습)을 이끌어 나갔다.　※ 유형별 문항(토론식) 13. 수업(토론, 쓰기, 발표 등)에 참여할 수 있는 기회가 충분하였다.　※ 유형별 문항(토론식) 14. 교수는 수업기간과 수업시간을 준수하여 강의를 운영하였다.	반영
15. 나는 이 교과의 내용을 학습하는 데 충실히 임하였다.	미반영
16. 수업(자료, 설명, 과제 등)은 적절한 난이도(약간 어려운 정도)로 진행되었는가? 　※ 답지구성: 5. 매우 어려웠다 4. 어려웠다 3. 약간 어려웠다 2. 쉬웠다 1. 매우 쉬웠다 17. 교수는 어떤 방식으로 학생들에 대한 개별 혹은 팀별 지도를 시행하였는가? 　※ 답지구성: 5. 과제평가 4. 수업 중 지도 3. 개별상담 2. 대형 강의였음 1. 없 음 18. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 분야의 진로로 나아가는데 도움이 되었는가? 　※ 답지구성: 5. 산업체 4. 진 학 3. 공 직 2. 기 타 1. 없 음 19. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 영역의 역량을 함양하는데 도움이 되었는가? 　※ 답지구성: 5. 창 의 4. 소 통 3. 인 성 2. 기 타 1. 없 음 20. 강의의 내용 혹은 설명 등이 성차별이나 인종차별 등과 관련된 문제의 소지가 있었다면 구체적인 내용 및 의견을 작성하여 주시기 바랍니다. (이 내용은 차별 등과 관련된 신고처리로 사용되지 않습니다) 21. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 가장 좋았던 점은 무엇인가? 　※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오. 22. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 보완할 점을 한 가지 제안한다면 무엇인가? 　※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오.	미반영

2. 온라인 녹화강의 중심 강의평가 문항

평가 문항	평가점수 반영여부
수업계획서 내 수업목표를 측정항목으로 설정함(최대 3개 문항). * 예시과목: 중어중문학과 '현대중국어문법' *1. 중국어의 기본 어순 체계를 습득한다.* *2. 중국어의 품사와 문장성분에는 무엇이 있으며, 그것들이 어떤 기능을 하는지 살펴본다.* *3. 배운 지식을 중국어 작문에 활용하여 기초를 닦도록 한다.*	미반영
4. 수업계획서는 강좌선택과 수강준비에 구체적인 도움을 주었다. 5. 수업목표는 구체적이고 명확하게 제시되었다. 6. 수업목표, 내용, 방법에 따른 합리적인 성적평가 방법과 기준이 안내되었다. 7. 강의 내용은 학습 목표를 잘 반영하여 구성되었다. 8. 동영상 내용과 자료는 학생들이 이해하기 쉽도록 제작되었다. 9. 교수는 주차별 강의시간에 맞추어 학습자료 분량을 적절히 제공 하였다. 10. 교수는 강의이외에 다양한 방식(이메일, 게시판, 메신저, 소셜 미디어 등)을 활용하여 학생들과 잘 소통하였다.	반영
11. 수업에 대한 교수의 열정은 나의 학업과 태도 변화에 긍정적인 영향을 주었다. 12. 교수는 교과와 관련된 학문적 관심과 흥미를 이끌어냈다. 13. 강의는 교과와 관련된 실력 향상에 도움을 주었다.	반영 (가중치2배)
14. 교수는 학생들의 의견을 존중하면서 토론(실습)을 이끌어 나갔다. ※ 유형별 문항(토론식) 15. 수업(토론, 쓰기, 발표 등)에 참여할 수 있는 기회가 충분하였다. ※ 유형별 문항(토론식) 16. 교수는 수업기간과 수업시간을 준수하여 강의를 운영하였다.	반영
17. 나는 이 교과의 내용을 학습하는 데 충실히 임하였다.	미반영
18. 수업(자료, 설명, 과제 등)은 적절한 난이도(약간 어려운 정도)로 진행되었는가? ※ 답지구성: 5. 매우 어려웠다 4. 어려웠다 3. 약간 어려웠다 2. 쉬웠다 1. 매우 쉬웠다 19. 교수는 어떤 방식으로 학생들에 대한 개별 혹은 팀별 지도를 시행하였는가? ※ 답지구성: 5. 과제평가 4. 수업 중 지도 3. 개별상담 2. 대형 강의였음 1. 없 음 20. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 분야의 진로로 나아가는데 도움이 되었는가? ※ 답지구성: 5. 산업체 4. 진 학 3. 공 직 2. 기 타 1. 없 음 21. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 영역의 역량을 함양하는데 도움이 되었는가? ※ 답지구성: 5. 창 의 4. 소 통 3. 인 성 2. 기 타 1. 없 음 22. 강의의 내용 혹은 설명 등이 성차별이나 인종차별 등과 관련된 문제의 소지가 있었다면 구체적인 내용 및 의견을 작성하여 주시기 바랍니다. (이 내용은 차별 등과 관련된 신고처리로 사용되지 않습니다) 23. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 가장 좋았던 점은 무엇인가? ※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오. 24. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 보완할 점을 한 가지 제안한다면 무엇인가? ※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오.	미반영

3. 실시간 화상강의 중심 강의평가 문항

평가 문항	평가점수 반영여부
수업계획서 내 수업목표를 측정항목으로 설정함(최대 3개 문항). * 예시과목: 중어중문학과 '현대중국어문법' *1. 중국어의 기본 어순 체계를 습득한다.* *2. 중국어의 품사와 문장성분에는 무엇이 있으며, 그것들이 어떤 기능을 하는지 살펴본다.* *3. 배운 지식을 중국어 작문에 활용하여 기초를 닦도록 한다.*	미반영
4. 수업계획서는 강좌선택과 수강준비에 구체적인 도움을 주었다. 5. 수업목표는 구체적이고 명확하게 제시되었다. 6. 수업목표, 내용, 방법에 따른 합리적인 성적평가 방법과 기준이 안내되었다. 7. 강의 내용은 학습 목표를 잘 반영하여 구성되었다. 8. 교수는 수업 내용에 적합한 자료와 방법(판서, 보조자료, 애니메이션, 동영상 활용 등)을 활용해 수업을 진행 하였다. 9. 교수는 온라인상에서 학생들의 수업참여 활동(질의응답, 발표, 토론 등)을 촉진하였다. 10. 교수는 실시간 수업 동안 학습자의 반응에 대해 적절한 피드백을 제공하였다.	반영
11. 수업에 대한 교수의 열정은 나의 학업과 태도 변화에 긍정적인 영향을 주었다. 12. 교수는 교과와 관련된 학문적 관심과 흥미를 이끌어냈다. 13. 강의는 교과와 관련된 실력 향상에 도움을 주었다.	반영 (가중치2배)
14. 교수는 학생들의 의견을 존중하면서 토론(실습)을 이끌어 나갔다. ※ 유형별 문항(토론식) 15. 수업(토론, 쓰기, 발표 등)에 참여할 수 있는 기회가 충분하였다. ※ 유형별 문항(토론식) 16. 교수는 수업기간과 수업시간을 준수하여 강의를 운영하였다.	반영
17. 나는 이 교과의 내용을 학습하는 데 충실히 임하였다.	미반영

18. 수업(자료, 설명, 과제 등)은 적절한 난이도(약간 어려운 정도)로 진행되었는가?
   ※ 답지구성: 5. 매우 어려웠다 4. 어려웠다 3. 약간 어려웠다 2. 쉬웠다 1. 매우 쉬웠다
19. 교수는 어떤 방식으로 학생들에 대한 개별 혹은 팀별 지도를 시행하였는가?
   ※ 답지구성: 5. 과제평가 4. 수업 중 지도 3. 개별상담 2. 대형 강의였음 1. 없 음
20. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 분야의 진로로 나아가는데 도움이 되었는가?
   ※ 답지구성: 5. 산업체 4. 진 학 3. 공 직 2. 기 타 1. 없 음
21. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 영역의 역량을 함양하는데 도움이 되었는가?
   ※ 답지구성: 5. 창 의 4. 소 통 3. 인 성 2. 기 타 1. 없 음
22. 강의의 내용 혹은 설명 등이 성차별이나 인종차별 등과 관련된 문제의 소지가 있었다면 구체적인 내용 및 의견을 작성하여 주시기 바랍니다. (이 내용은 차별 등과 관련된 신고처리로 사용되지 않습니다)
23. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 가장 좋았던 점은 무엇인가?
   ※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오.
24. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 보완할 점을 한 가지 제안한다면 무엇인가?
   ※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오.
	미반영

4. 병행수업 중심 강의평가 문항

평가 문항	평가점수 반영여부
수업계획서 내 수업목표를 측정항목으로 설정함(최대 3개 문항). * 예시과목: 중어중문학과 '현대중국어문법' *1. 중국어의 기본 어순 체계를 습득한다.* *2. 중국어의 품사와 문장성분에는 무엇이 있으며, 그것들이 어떤 기능을 하는지 살펴본다.* *3. 배운 지식을 중국어 작문에 활용하여 기초를 닦도록 한다.*	미반영
4. 수업계획서는 강좌선택과 수강준비에 구체적인 도움을 주었다. 5. 수업목표는 구체적이고 명확하게 제시되었다. 6. 수업목표, 내용, 방법에 따른 합리적인 성적평가 방법과 기준이 안내되었다. 7. 강의 내용은 학습 목표를 잘 반영하여 구성되었다. 8. 운영된 수업형태(실시간 온라인, 온라인 녹화, 대면)들은 서로 적절히 연계성을 유지하였다. 9. 교수는 온라인상에서 학생들의 수업참여 활동(질의응답, 발표, 토론 등)을 촉진하였다. 10. 교수는 수업 동안 학습자의 반응에 대해 적절한 피드백을 제공하였다.	반영
11. 수업에 대한 교수의 열정은 나의 학업과 태도 변화에 긍정적인 영향을 주었다. 12. 교수는 교과와 관련된 학문적 관심과 흥미를 이끌어냈다. 13. 강의는 교과와 관련된 실력 향상에 도움을 주었다.	반영 (가중치2배)
14. 교수는 학생들의 의견을 존중하면서 토론(실습)을 이끌어 나갔다. ※ 유형별 문항(토론식) 15. 수업(토론, 쓰기, 발표 등)에 참여할 수 있는 기회가 충분하였다. ※ 유형별 문항(토론식) 16. 교수는 수업기간과 수업시간을 준수하여 강의를 운영하였다.	반영
17. 나는 이 교과의 내용을 학습하는 데 충실히 임하였다.	미반영
18. 수업(자료, 설명, 과제 등)은 적절한 난이도(약간 어려운 정도)로 진행되었는가? ※ 답지구성: 5. 매우 어려웠다 4. 어려웠다 3. 약간 어려웠다 2. 쉬웠다 1. 매우 쉬웠다 19. 교수는 어떤 방식으로 학생들에 대한 개별 혹은 팀별 지도를 시행하였는가? ※ 답지구성: 5. 과제평가 4. 수업 중 지도 3. 개별상담 2. 대형 강의였음 1. 없 음 20. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 분야의 진로로 나아가는데 도움이 되었는가? ※ 답지구성: 5. 산업체 4. 진 학 3. 공 직 2. 기 타 1. 없 음 21. 수업의 내용과 방법은 학생들이 어떤 영역의 역량을 함양하는데 도움이 되었는가? ※ 답지구성: 5. 창 의 4. 소 통 3. 인 성 2. 기 타 1. 없 음 22. 강의의 내용 혹은 설명 등이 성차별이나 인종차별 등과 관련된 문제의 소지가 있었다면 구체적인 내용 및 의견을 작성하여 주시기 바랍니다. (이 내용은 차별 등과 관련된 신고처리로 사용되지 않습니다) 23. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 가장 좋았던 점은 무엇인가? ※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오. 24. 본 교과 수업 및 교수의 강의에서 보완할 점을 한 가지 제안한다면 무엇인가? ※ 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주십시오. 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오.	미반영

5. 강의유형별 문항 (기말 강의평가 적용)

유형	평가 문항	비고
토론식	12. 교수는 학생들의 의견을 존중하면서 토론(실습)을 이끌어 나갔다.	
	13. 수업(토론, 쓰기, 발표 등)에 참여할 수 있는 기회가 충분하였다.	
실험/실습	12. 실험/실습할 수 있는 기회가 충분하였다.	평가반영 제외
	13. 실험/실습은 이론 수업과 연계되어 이루어졌다.	
	14. 실습조교가 있을 경우(없다면 5번에 체크), 실습조교는 실험에 도움을 주며 학생의 질문에 적절히 답변을 주었다.	
	15. 실습조교가 있을 경우(없다면 5번에 체크), 실습조교는 실험에 대한 준비를 철저히 하였다.	
실기	12. 준비한 실기내용을 구체적으로 점검받을 수 있는 기회가 충분하였다.	예체능계 학과 관장
	13. 교수는 다양한 방법(시범 등)을 통해 학생들의 실기수행능력 향상에 도움을 주었다.	
영어 전용	12. 수업은 실제 영어로 진행되었다.	
	13. 본 수업은 나의 전공 또는 해당 분야의 영어능력 향상에 도움을 주었다.	
외국어	12. 교수는 학생들에게 해당 외국어를 사용하여 수업에 참여할 기회를 주었다.	
	13. 수업을 통하여 외국어 능력이 향상되었다.	
초청 강연	12. 초청강사의 선정은 강좌의 성격과 부합하였다.	
	13. 매 주차별 강의 주제의 선정은 해당 수업의 개설목적과 연계성이 있었다.	
스마트 교육	12. 온라인 강의(콘텐츠)의 구성과 내용은 해당 수업을 이해하는 데 충분하였다.	
	13. 온라인 강의(콘텐츠)와 오프라인(강의실) 강의는 상호 보완적이며 체계적으로 이루어졌다.	
	14. 오프라인 강의는 학생들의 적극적인 의사소통과 활발한 참여를 유도하였다.	
이러닝	12. 강의의 내용을 잘 이해할 수 있도록 화면 구성이 이루어졌다.	
	13. 효과적인 학습을 위한 학습 보충기능(보충설명, 심화설명, 해설, 도움말 등)이 적절하게 제시되었다.	
	14. 교수는 학생의 질의응답(Q&A)에 신속하게 답변을 주었다.	
법전 융합 결합	12. 강의는 변호사 실무능력을 배양하는데 실질적인 도움을 주었다.	
제2외국어 전용	12. 교수는 학생들에게 해당 외국어를 사용하여 수업에 참여할 기회를 주었다.	
	13. 수업을 통하여 외국어 능력이 향상되었다.	
Teaching Fellow	12. Teaching Fellow는 강의 내용이 충실하도록 성실히 강의 준비를 하였다.	평가반영 제외
	13. Teaching Fellow와 지도교수는 상호작용하며 체계적으로 강의를 운영하였다.	
	14. Teaching Fellow에 의한 강의는 전체 강의를 이해하는데 충분한 효과를 주었으며, 이에 만족한다.	

6. 강의유형별 문항 (기말 강의평가 적용)_IC-PBL

평가 요인	측정 초점		평가 문항	평가결과 반영여부
I.수업과정 및 수업방법	교수자 지원	수업안내의 구체성	1. 교수는 IC-PBL 수업 및 수업 방식에 대해 구체적으로 안내하였다.	반영
		학습 활동 촉진	2. 교수는 학생들의 IC-PBL 활동을 촉진시키기 위해 노력하였다.	
		피드백의 유용성	3. 교수의 피드백은 문제해결에 도움이 되었다.	
	팀활동	팀 워크의 중요성	4. 나는 팀 일원으로서 팀워크의 중요성을 이해할 수 있었다.	
		팀 활동의 효과성	5. IC-PBL 팀 활동은 학습 내용을 이해하는데 도움이 되었다.	
	평가	평가 기준의 객관성	6. 교수는 IC-PBL 수업에 대한 객관적인 평가기준을 제시하였다.	
		평가 영역의 적절성	7. IC-PBL 활동에 대한 문제해결 과정과 결과가 고르게 평가되었다.	
II.수업결과 및 학생변화	자기주도 능력 향상		8. IC-PBL 수업을 통해 자기주도적 학습 능력이 향상되었다.	미반영
	학습 내용 적용 가능성		9. IC-PBL 수업을 통해 학습한 내용을 실제 문제에 적용해볼 수 있을 것 같다.	
	학습 동기 유발		10. IC-PBL 수업을 통해 나의 학습동기가 향상되었다.	
III.학생자기 평가	수업 참여에 대한 적극성		11. 나는 전반적인 IC-PBL 활동(팀활동, 문제해결과정)에 적극적으로 참여하였다.	
IV.강의소감	수업 전반에 관한 소감 및 개선을 위한 제안사항		12. 강의의 내용 혹은 설명 등이 성차별이나 인종차별 등과 관련된 문제의 소지가 있었다면 구체적인 내용 및 의견을 작성하여 주시기 바랍니다. (이 내용은 차별 등과 관련된 신고처리로 사용되지 않습니다)	
			13. 본 IC-PBL 수업에 대한 전반적인 소감 및 건의사항 기술 (※ 수업 중 만족스러웠던 점, 수업 중 어려웠던 점, 개선할 점, 기타 의견 등을 자유롭게 기술하세요.)	

7. 중간 강의평가 문항

평가 문항

1. 이 강의에 대한 전반적인 만족도를 선택하여 주십시오.
   ※ 답지구성 : 5. 매우 만족   4. 만족   3. 보통   2. 불만족   1. 매우 불만족

2. 교강사의 강의 계획 및 준비에 대하여 도움이 되었거나, 개선이 필요한 점에 대하여 작성해주시기 바랍니다.
   (강의계획서 내용, 수업목표 제시, 성적평가 기준 안내, 교재·수업자료 구비 등)

3. 교강사의 강의 진행 및 내용에 대하여 도움이 되었거나, 개선이 필요한 점에 대하여 작성해주시기 바랍니다.
   (강의 구성, 강의내용의 전달, 수강생 지도 및 피드백 등)

4. 기타 본 강의의 장점을 더욱 보강하고, 단점을 보완할 수 있도록 좋은 의견을 제안하여 주시기 바랍니다.
   ※ 개인의 감정적 댓글이 될 수 있는 표현은 자제하여 주십시오

5. 강의의 내용 혹은 설명 등이 성희롱이나 인권침해 등과 관련된 문제의 소지가 있었다면, 구체적인 내용 및 의견을 작성하여 주시기 바랍니다. (이 내용은 차별 등과 관련된 신고처리로 사용되지 않습니다)

6. 이 강의를 위하여 본인이 학습하는 평균 시간(1주일 기준)을 선택하여 주십시오.
   ※ 답지구성 : 5. 7시간 이상   4. 5 ~ 7시간   3. 3 ~ 5시간   2. 1 ~ 3시간   1. 1시간 이하

[영문]

1. Course Evaluation Questions for In-person Lectures

Evaluation Items	Applicability of Evaluation Grade
Set the course goals as measurement items in the course plan (maximum 3 items) ＊ ex) The study of Chinese language and literature : 'Contemporary Chinese Grammar' *1. Learn the basic arrangement of Chinese words.* *2. Learn parts of speech and text component of Chinese and their functions.* *3. Strengthen the basic Chinese by utilizing what you have learned as Chinese writing.*	NOT Applicable
4. The course plan provided specific assistance in selecting courses and preparing for classes. 5. The course goal was specific and clearly presented. 6. The assessment process and standard was reasonable and guided by the objectives, contents, and methods of the class. 7. The professor sincerely instructed the students to engage in the class with interest. 8. The professor provided appropriate feedback on the student's activities and assignments.	Applicable
9. The professor's passion for the class has positively influenced and changed my attitude toward my academics. 10. The professor brought academic interest and instilled awareness related to the subject. 11. The course helped improve subject-related skills.	Applicable (Weighting doubled)
12. Professor led the discussions while respecting the opinions of students. ＊ Course example: Seminars 13. Opportunities to participate in the lecture (discussions, writings, presentations, etc.) were sufficient. ＊ Course example: Seminars 14. The professor observed school periods and hours.	Applicable
15. I was usually well-prepared for class.	NOT Applicable

16. Course (Course materials, Explanation, Assignments, etc) maintains difficulty properly (Slightly difficult)
  ※ Questionnaire Configuration :
    5. Very Difficult   4. Difficult   3. Slightly difficult   2. Easy   1. Very Easy
17. In what ways did the professor conduct individual or team guidance for students?
  ※ Composition of answer :
    5. Assignment evaluation 4. Instruction in class 3. Individual counseling 2. Large lecture 1. None
18. How did the contents and methods of the lessons help students navigate their career path?
  ※ Compose composition :
    5. Industry   4. Proceed to University   3. Public Service   2. Others   1. None
19. In what areas did the content and methods of the lessons help students develop?
  ※ Composition of application :
    5. Creative   4. Communication   3. Personality   2. Others   1. None
20. If there were any issues related to gender discrimination or racial discrimination such as the content or explanation of the lecture, please write in detail what in what way discrimination was manifested.
  (This information will not be used as a complainant against discrimination)
21. What was your favorite part in the course or the professor's lecture?
  ※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments.
22. Do you have any suggestions for the professor that could improve the overall quality of this course? If any, what would it be?
  ※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments.
	NOT Applicable

2. Course Evaluation Questions for Online-recorded Lectures

Evaluation Items	Applicability of Evaluation Grade
Set the course goals as measurement items in the course plan (maximum 3 items) 　* ex) The study of Chinese language and literature : 'Contemporary Chinese Grammar' *1. Learn the basic arrangement of Chinese words.* *2. Learn parts of speech and text component of Chinese and their functions.* *3. Strengthen the basic Chinese by utilizing what you have learned as Chinese writing.*	NOT Applicable
4. The course plan provided specific assistance in selecting courses and preparing for classes. 5. The course goal was specific and clearly presented. 6. The assessment process and standard was reasonable and guided by the objectives, contents, and methods of the class. 7. The course objectives are well reflected in the course contents. 8. The videos and lecture materials are well made to make it easier for students to understand. 9. The professor provided an appropriate amount of learning materials in time for each weekly lecture. 10. The professor actively communicated with methods other than lectures such as email, notice boards, messages, SNS, etc).	Applicable
11. The professor's passion for the class has positively influenced and changed my attitude toward my academics. 12. The professor brought academic interest and instilled awareness related to the subject. 13. The course helped improve subject-related skills.	Applicable (Weighting doubled)
14. Professor led the discussions while respecting the opinions of students. * Course example: Seminars 15. Opportunities to participate in the lecture (discussions, writings, presentations, etc.) were sufficient. 　　　　　　　　　　　　　* Course example: Seminars 16. The professor observed school periods and hours.	Applicable
17. I was usually well-prepared for class.	NOT Applicable
18. Course (Course materials, Explanation, Assignments, etc) maintains difficulty properly (Slightly difficult) 　※ Questionnaire Configuration : 　　5. Very Difficult 4. Difficult 3. Slightly difficult 2. Easy 1. Very Easy 19. In what ways did the professor conduct individual or team guidance for students? 　※ Composition of answer : 　　5. Assignment evaluation 4. Instruction in class 3. Individual counseling 2. Large lecture 1. None 20. How did the contents and methods of the lessons help students navigate their career path? 　※ Compose composition : 　　5. Industry 4. Proceed to University 3. Public Service 2. Others 1. None 21. In what areas did the content and methods of the lessons help students develop? 　※ Composition of application : 　　5. Creative 4. Communication 3. Personality 2. Others 1. None 22. If there were any issues related to gender discrimination or racial discrimination such as the content or explanation of the lecture, please write in detail what in what way discrimination was manifested. 　(This information will not be used as a complainant against discrimination) 23. What was your favorite part in the course or the professor's lecture? 　※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments. 24. Do you have any suggestions for the professor that could improve the overall quality of this course? If any, what would it be? 　※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments.	NOT Applicable

3. Course Evaluation Questions for Live-video Lectures

Evaluation Items	Applicability of Evaluation Grade
Set the course goals as measurement items in the course plan (maximum 3 items) * ex) The study of Chinese language and literature : 'Contemporary Chinese Grammar' *1. Learn the basic arrangement of Chinese words.* *2. Learn parts of speech and text component of Chinese and their functions.* *3. Strengthen the basic Chinese by utilizing what you have learned as Chinese writing.*	NOT Applicable
4. The course plan provided specific assistance in selecting courses and preparing for classes. 5. The course goal was specific and clearly presented. 6. The assessment process and standard was reasonable and guided by the objectives, contents, and methods of the class. 7. The course objectives are well reflected in the course contents. 8. The professor conducted lectures using materials and methods(such as writing on the blackboard, supplemental materials, animations, video utilization, etc.) suitable for the contents of the class. 9. The professor encouraged students' online class participation through Q&As, presentations, debates, etc. 10. The professor provided proper feedback on the students' responses during the live class.	Applicable
11. The professor's passion for the class has positively influenced and changed my attitude toward my academics. 12. The professor brought academic interest and instilled awareness related to the subject. 13. The course helped improve subject-related skills.	Applicable (Weighting doubled)
14. Professor led the discussions while respecting the opinions of students. * Course example: Seminars 15. Opportunities to participate in the lecture (discussions, writings, presentations, etc.) were sufficient. * Course example: Seminars 16. The professor observed school periods and hours.	Applicable
17. I was usually well-prepared for class.	NOT Applicable

18. Course (Course materials, Explanation, Assignments, etc) maintains difficulty properly (Slightly difficult)
 ※ Questionnaire Configuration :
   5. Very Difficult 4. Difficult 3. Slightly difficult 2. Easy 1. Very Easy
19. In what ways did the professor conduct individual or team guidance for students?
 ※ Composition of answer :
   5. Assignment evaluation 4. Instruction in class 3. Individual counseling 2. Large lecture 1. None
20. How did the contents and methods of the lessons help students navigate their career path?
 ※ Compose composition :
   5. Industry 4. Proceed to University 3. Public Service 2. Others 1. None
21. In what areas did the content and methods of the lessons help students develop?
 ※ Composition of application :
   5. Creative 4. Communication 3. Personality 2. Others 1. None
22. If there were any issues related to gender discrimination or racial discrimination such as the content or explanation of the lecture, please write in detail what in what way discrimination was manifested.
   (This information will not be used as a complainant against discrimination)
23. What was your favorite part in the course or the professor's lecture?
 ※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments.
24. Do you have any suggestions for the professor that could improve the overall quality of this course? If any, what would it be?
 ※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments.
	NOT Applicable

4. Course Evaluation Questions for Hybrid Lectures

Evaluation Items	Applicability of Evaluation Grade
Set the course goals as measurement items in the course plan (maximum 3 items) 　* ex) The study of Chinese language and literature : 'Contemporary Chinese Grammar' *1. Learn the basic arrangement of Chinese words.* *2. Learn parts of speech and text component of Chinese and their functions.* *3. Strengthen the basic Chinese by utilizing what you have learned as Chinese writing.*	NOT Applicable
4. The course plan provided specific assistance in selecting courses and preparing for classes. 5. The course goal was specific and clearly presented. 6. The assessment process and standard was reasonable and guided by the objectives, contents, and methods of the class. 7. The course objectives are well reflected in the course contents. 8. The operated lecture types (live online, recorded video, face-to-face) are sequenced and well connected with each other (regardless of lecture type). 9. The professor encouraged students' online class participation through Q&As, presentations, debates, etc. 10. The professor provided proper feedback during the class according to students' responses.	Applicable
11. The professor's passion for the class has positively influenced and changed my attitude toward my academics. 12. The professor brought academic interest and instilled awareness related to the subject. 13. The course helped improve subject-related skills.	Applicable (Weighting doubled)
14. Professor led the discussions while respecting the opinions of students. * Course example: Seminars 15. Opportunities to participate in the lecture (discussions, writings, presentations, etc.) were sufficient.　　　　　　　　　　　　　　　　* Course example: Seminars 16. The professor observed school periods and hours.	Applicable
17. I was usually well-prepared for class.	NOT Applicable
18. Course (Course materials, Explanation, Assignments, etc) maintains difficulty properly (Slightly difficult) 　※ Questionnaire Configuration : 　　5. Very Difficult 4. Difficult 3. Slightly difficult 2. Easy 1. Very Easy 19. In what ways did the professor conduct individual or team guidance for students? 　※ Composition of answer : 　　5. Assignment evaluation 4. Instruction in class 3. Individual counseling 2. Large lecture 1. None 20. How did the contents and methods of the lessons help students navigate their career path? 　※ Compose composition : 　　5. Industry 4. Proceed to University 3. Public Service 2. Others 1. None 21. In what areas did the content and methods of the lessons help students develop? 　※ Composition of application : 　　5. Creative 4. Communication 3. Personality 2. Others 1. None 22. If there were any issues related to gender discrimination or racial discrimination such as the content or explanation of the lecture, please write in detail what in what way discrimination was manifested. 　(This information will not be used as a complainant against discrimination) 23. What was your favorite part in the course or the professor's lecture? 　※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments. 24. Do you have any suggestions for the professor that could improve the overall quality of this course? If any, what would it be? 　※ Please provide an honest opinion so that you can contribute to improving the quality of the lecture. Please do not include personal or emotional comments.	NOT Applicable

5. Questions According to Lecture Types

Type	Evaluation Items	Note
Discussion	12. Professor led the discussions while respecting the opinions of students.	
	13. Opportunities to participate in the lecture (discussions, writings, presentations, etc.) were sufficient.	
Lab/ Experiential	12. The chances to conduct the experiment or practice were enough.	NOT Applicable
	13. The experiments and practices were well-organized with the theoretical lectures.	
	14. Training assistant was willing to cooperate with the students, giving the appropriate answers to students' questions.	
	15. Training assistant prepared the experiments thoroughly.	
Field-based	12. Opportunity to be specifically confirmed the preparations was sufficient.	
	13. Professor has contributed to the improvement of students' practical ability to perform in a variety of ways (demonstrations, etc.).	
English-medium instruction	12. All lectures were actually delivered in English.	
	13. This course was helpful for my English improvement in the field of my major.	
Foreign language	12. Professor provided enough chances for the students to participate in the class in the target language.	
	13. My foreign language has been improved thanks for this course.	
Guest lecture	12. The selection of the guest lecturer was consistent with the purpose of the course.	
	13. The weekly topics of the lectures were proper in the terms the objectives of this course.	
Smart education	12. Online lectures (contents) were helpful for understanding the course.	
	13. Online lectures (contents) and offline lectures were complementary and organized systematically.	
	14. Professor answered the students' questions quickly.	
E-learning	12. Screen configuration has been made to be able to understand the contents of the lecture.	
	13. Learning complementary function (supplementary explanation, intensified explanation, exposition, help, etc.) for effective learning has been properly presented.	
	14. Professor answered the students' questions quickly.	
Integrated law	12. Lecture gave substantial help to cultivate practical skills for legal practice.	
Teaching Fellow	12. The Teaching Fellow diligently prepared the lecture.	NOT Applicable
	13. The Teaching Fellow and the professor systematically operated the course by interacting with each other.	
	14. Lectures by the Teaching Fellow had a great effect on understanding the whole course and satisfied learners.	